

TOIMINTAVIRIKKEET – KUA:N VUOSIKERTOMUS 2020 10 vinkkiä globaalikasvatukseen

1. Mitä johtaja haluaa sanoa? s.2

- Lukekaa ääneen tai itsekseen esipuhe.
- Kirjatkaa vapaasti ajatuksia fläpeille kysymyksiin
 - Mikä on toiminnanjohtajan tärkein viesti?
 - Mitä pandemia opetti järjestölle?
 - Miksi toiminnanjohtajan mukaan KUA:n toiminta ei kärsinyt pandemian seurauksena jättitappiota?
- Kirjoita fläpeille valmiiksi otsikot esim.
 - Tärkein viesti?
 - Mitä pandemia opetti KUA:lle?
 - Miksi pandemia ei aiheuttanut jättitappiota?
- Keskustelkaa vastauksista. Minkälaisen esipuheen sinä kirjoittaisit omasta vuodestasi 2020?
- Työskentely onnistuu myös verkossa virtuaalisella valkotalulla.



2. Maailman monet kriisit s. 4-5

Yksilötehtävä: tulosta artikkeli vuosikertomuksen verkkoversiosta jokaiselle osallistujalle

- Lue artikkeli
 - Alleviivaa punaisella syitä maailman ja yksittäisen ihmisen kriiseihin
 - Alleviivaa vihreällä ratkaisuja

Ryhmätehtävä

- Keskustelkaa alleviivauksista ja etsikää syitä erilaisiin näkökulmiin

Pari/ryhmätehtävä:

- Tehkää kuvakollaasi tai piirros tekstin pohjalta. Kuvina voi hyödyntää vanhoja Tekoja-lehtiä, sanoma- ja aikakauslehtiä tai kuvia voi tulostaa netistä.

3. Työmme maailmalla s. 6–7 (+ s. 8–15)

Parityöskentely

- Anna jokaiselle parille 1-2 toiminta-aluetta, johon he tutustuvat vuosikertomuksen avulla sekä etsien lisätietoa KUA:n verkkosivuilta
- Anna myös jokaiselle vihreitä ja punaisia post-it-lappuja
- Parit kirjoittavat punaisillelapuille ko maiden haasteita ja vihreille lapuille ratkaisuja/esimerkkejä miten apu menee perille
- Laita seinälle maailmankartta (piirtäkään yhdessä ennen työskentelyä, tulosta verkosta tai käytä valmista karttaa)
- Parit liimaavat vuorotellen omat laput kartalle kertoen löydöstään
- Lopuksi parit kirjoittavat rukouksen, rukousaiheita tai mitä he toivoisivat tutustumiinsa maihin liittyen. Rukousaiheet voidaan koota tapaamisen lopuksi yhteiseksi esirukoukseksi.



4. Kuvan tarina esim s. 8–15

Ryhmätehtävä, sopii esim. ”lämmittelyharjoitukseksi” ennen muita harjoitteita

- Valitse vuosikertomuksen verkkoversiosta kuva ja heijasta se seinälle / tulosta kuva värillisenä jokaiseen ryhmään
- Näytä mahdollisuuksien mukaan kuva ilman kuvatekstiä
- Osallistujat kirjoittavat tai kertovat apukysymysten avulla tarinan kuvan henkilölle/henkilöille
 - Mitä kuvassa tapahtuu?
 - Mitä on tapahtunut juuri ennen kuvan ottamista / samana päivänä?
 - Mitä tapahtuu päivän aikana kuvan hetken jälkeen?
 - Mitä kuvan henkilö ajattelee / toivoo / mistä hän unelmoi?
- Pienryhmillä/pareilla voi olla eri kuvat tai kaikki voivat miettiä tarinaa samaan kuvaan.
- Kertokaan tarinat
- Lukekaa kuvateksti sekä kyseisen maan kuvaus vuosikertomuksesta.
- Miettikää miten tarinaa voisi muuttaa/tarkentaa uuden tiedon avulla.
- Tarinat kerrotaan uudelleen tai ne voidaan näytellä.

Yksilötehtävä: Jokainen kirjoittaa lapulle mitä toivoo kuvan henkilölle.

Kirjoittakaa työskentelyn pohjalta rukous, joka voi tulla esim seurakunnan some-postaukseen yhteisenä esirukouksena.



5. Lyhyt kuunteluharjoitus kolumnit s. 19

- Anna osallistujille kynä ja kahden värisiä post-it-lappuja
- Lukekaa molemmat kolumnit äänen rauhallisesti
- Lukemisen aikana / heti sen jälkeen osallistujat kirjoittavat lapuille sanoja/ajatuksia/kysymyksiä mitä tekstistä nousee mieleen. Anna värikoodit esim. sininen lappu: Etelä-Sudan, keltainen: Syyria.
- Laput laitetaan seinälle ja samankaltaisia aiheita yhdistellään ryhmiin
- Mitä yhtäläisyyksiä ja eroja kolumneista löytyi? Mikä yllätti?
- Perehtykää lopuksi Etelä-Sudanin (s. 11) ja Syyrian työn tuloksiin (s. 14)



6. Visuaalinen visio s. 20–21

- Tulosta KUA:n visio A3-paperille (laminoi halutessasi)
- Kirjoittakaa papereille (post-it) piirroksen kuviin omia kuvatekstejä
- Vinkkejä kuvatekstien ideoiksi löytyy vuosikertomuksesta

7. Vaikuttamistyö tutuksi s. 22–23

Tavoitteena on ymmärtää mihin vaikuttamisella pyritään ja miten vaikuttamistyötä tehdään.

Yksilö-/paritehtävä

- Lue kolumni Nepalista s. 23
- Kirjaa tekstin pohjalta lista vaikuttamistyön toimenpiteistä Nepalissa v. 2020
- Minkälaiseen vaikuttamistoimintaan sinä olet osallistunut? Oletko ollut itse aktiivisena vaikuttajana vai vaikuttamisen kohteena/kohderyhmänä?
- Keskustelkaa eri ryhmien löydöistä tekstin ja oman kokemuksen pohjalta.



8. KUA:n teemat, toiminta ja teologinen perusta

Oikeus laadukkaaseen koulutukseen s. 16-17

Oikeus kestäväan toimeentuloon s. 24-25

Oikeus rauhaan s. 28-29

Toiminnan kuvaus maittain s. 8-15

KUA:n teologinen perusta (verkkosivulta www.kua.fi)

> Tutustu työhömmme > Kirkon Ulkomaanapu

- Lukekaa KUA:n teemojen esittelyt vuosikertomuksesta sekä KUA:n teologinen perusta verkkosivuilta
- Keskustelkaa miten teologinen perusta näkyy ja/ tai toteutuu KUA:n toiminnan kuvauksessa vuosikertomuksessa
- Teologista perustaa voi heijastella myös muihin vuosikertomuksen teksteihin.

9. Teemat julisteina seinälle

- Tulosta vuosikertomuksen koulutus-, toimeentulo- ja rauha-aukeamat värillisinä.
- Laita kuvat seinälle.



10. Meidän seurakunnan tuki s. 33-35

- Paljonko meidän seurakunta antoi rahaa Kirkon Ulkomaanavun työhön?
- Mistä tulolähteistä raha muodostui?
- Kuinka monta euroa tuki oli seurakunnan jäsentä kohti?
- Mitä luvuista voi nähdä vertaamalla lähialueen tai oman hiippakunnan lukuihin?
- Miten tukea voisi kasvattaa?
- Osallistujat tutustuvan KUA:n talouteen vuosikertomuksen avulla ja etsivät kirkonulkomaanapu.fi/srk-tuki -tilastosta oman seurakunnan taloudellisen tuen ja miettivät, mitä jokainen itse ja seurakunnassa yhdessä voitaisiin tehdä, jotta ihmisiä voidaan auttaa edelleen.

