

# KATASTROFIN AINEKSET



PELKÄSTÄÄN AFRIKASTA PUUTTUU MILJOONA OPETTAJAA.



IDEOITA SEURAKUNTATYÖHÖN

# SISÄLLYS

Koulutuksen katastrofi.....	3
Mitkä Katastrofin ainekset?.....	4
Ota kampanjamateriaali käyttöösi...7	
Hyvädynnä materiaaleja työssäsi....9	
Ämpärit käyttöön hyvän asian puolesta!.....	14
Toivo ja Rauha.....	15
Jesse Kaikuranta.....	15
Päivätyökeräys.....	16
Rippikoulut ja vetoamus.....	18
Meeri Koutaniemen valokuvanäyttely.....	19



# KOULUTUKSEN KATASTROFI

---

Viimeaikaiset tutkimukset osoittavat, että koulutus on kriisissä. Pelkästään Afrikkaan tarvitaan yli miljoona uutta peruskoulun opettajaa. Lisäksi miljoonilta kouluissa jo työskenteleviltä opettajilta puuttuu riittävä koulutus.

Jos perustaidot jäävät ensimmäisillä luokilla hankkimatta, lapsen on vaikea suoriutua myöhemmistä opinnoista ja saavuttaa työelämässä tarvittavia taitoja. Jokaisella lapsella tulisi siis olla oikeus koulutettuun opettajaan.

Kirkon Ulkomaanapu tekee työtä, jotta pinnan alla vaaniva koulutuksen katastrofi ehkäistään. Tässä vihkosessa tarjoamme virikkeitä, joiden avulla seurakunnat voivat lähteä mukaan talkoisiin.

Kevätterveisin,

Asta Turtiainen  
Sidosryhmä-  
päällikkö



# MITKÄ KATASTROFIN AINEKSET?

---

Yhä useampi lapsi sukupuolestaan riippumatta aloittaa tänä päivänä koulutiensä myös kehitysmaissa. Kokonaisuudessaan koulua käymättömien lasten määrä on vuosien 2000 ja 2011 välillä laskenut 102 miljoonasta 57 miljoonaan. Koulutuksen määrällinen lisääntyminen ei kuitenkaan ole tuonut mukanaan yhtä suurta kasvua oppimistuloksissa. Lähes puolet maailman lapsista päättää peruskoulun ennen kuin on ehtinyt suorittaa edes neljättä luokkaa tai oppinut kunnolla kirjoittamaan, lukemaan ja laskemaan.

Syitä koulutuksen katastrofiin ovat maailmanlaajuinen opettajapula ja opetuksen heikko laatu. Jotta kaikkien lasten oikeus koulutukseen voisi toteutua, tarvittaisiin maailmaan jopa 1,6 miljoonaa uutta perusasteen opettajaa, joista miljoona yksin Saharan eteläpuoliseen Afrikkaan. Kun toisenkin asteen opettajat lasketaan mukaan, puuttuu maailmasta yhteensä 5,2 miljoonaa opettajaa. Lisäksi kasvaviin luokkakokoihin on monissa maissa vastattu palkkaamalla

nopealla tahdilla lisää opettajia ja siksi miljoonat kouluissa toimivat opettajat ovat epäpäteviä.

Opettaja on kaikkein tärkein yksittäinen tekijä lapsen oppimisen, koulumenestyksen ja hyvinvoinnin kannalta. Pelkkä opettajien määrällinen lisääminen ei edes teoriassa riitä, vaan jokaisen opettajan täytyy saada riittävä koulutus. Laadukas opettajankoulutus tukee sekä opettajan aineenosamista että pedagogista taitoja.

---

**KIRKON ULKOMAANAVUN  
KAMPANJAN TAVOITTEENA  
ON ANTAA OPETTAJAT  
ILMAN RAJOJA –VERKOSTON,  
OPETTAJANKOULUTUS-  
HANKKEIDEN JA KATASTROFI-  
TILANTEISIIN INTEGROIDUN  
OPETTAJANKOULUTUKSEN  
AVULLA 10 000 KEHITYSMAAN-  
OPETTAJALLE PAREMPI  
AMMATTITAITO.**

---





# OTA KAMPANJA- MATERIAALI KÄYTTÖÖSI

---

## TEEMAVIDEO (2 MIN)

Lyhytdokumentti nostaa esille kampanjateeman ytimekkäästi ja luo hyvän pohjan keskustelulle.

## ESITE

Jaa seurakuntalaisille tietoa kehitysmaiden opettajapulasta ja Kirkon Ulkomaanavun työstä esitteemme avulla. Ota esitteet myös mukaan tapahtumiin. Esitteen kääntöpuoli avautuu julisteeksi.

## JULISTE

Somista seurakuntasi ja paikkakuntasi muita tiloja kampanjajulistella. Hyödynnä kampanjaesitteen kääntöpuolella olevaa julistetta tai lataa ja tulosta A3-kokoinen juliste kampanjan verkkosivuilta. Jälkimmäisen julisteen alareunaan voit itse kirjoittaa, missä ja milloin kampanja on esillä tapahtumissanne.





# HYÖDYNNÄ MATERIAALEJA TYÖSSÄSI

---

## KÄYTÄ FILMIÄ ESIMERKIKSI

- johdantona aiheeseen,
- taustakuvituksena tai
- hartauden puheosuutena kouluissa ja aikuisten ryhmissä.

## FILMI JOHDANTONA AIHEESEEN

Näytä filmi ja pyydä osallistujia miettimään, mikä sana heille jäi filmistä mieleen. Kokoa sanat fläppitaululle tai pyydä osallistujia kirjoittamaan ne taululle itse. Näytä filmi toisen kerran ja pyydä osallistujia nyt pohtimaan, mikä kuva heille jäi mieleen. Sanat kootaan toiselle fläppitaululle.

## FILMI TAUSTAKUVITUKSENA

Laita filmi pyörimään toistuvana esityksenä tilaan, jossa liikkuu ihmisiä. Rakenna tilaan ämpäriopettaja, joka kerää toiseen ämpäriin lahjoituksia kehitysmaiden opettajien koulutukseen.

## FILMI HARTAUDEN PUHEOSUUTENA

*”Kuinka ymmärtäisin, kun kukaan ei minua neuvo?”* Apt 8:31

Aloita tilaisuus lukemalla ote raamatusta. Näytä filmi. Rukoilkaa yhdessä: *Hyvä Jumala, Kiitos mahdollisuudesta käydä koulua ja oppia uusia asioita. Rukoilemme lasten puolesta, jotka kulkevat pitkän matkan kouluun, unelmoivat isoina olevansa sairaanhoitajia, kauppiaita, kampaajia ja autonkuljettajia. Kaikilla lapsilla tulisi olla taitava ja hyvä opettaja. Auta meitä toimimaan niin, että unelmista tulisi totta. Aamen.*

## JULISTE JA ESITE JOHDANTONA TEEMAAN

Käytä esitteen lyhyttä tositarinaa ja julisteen kuvaa johdantona aiheeseen: ajatusten herättäjänä tai osana hartautta. Kerro esitteen avulla kehitysmaiden opettajapulasta. Pohtikaa julistekuvan avulla, mitä poika miettii ja mistä hän unelmoi? Anna jokaiselle paperia ja kynä. Pyydä jokaista osallistujaa kirjoittamaan paperille mitä hän toivoisi kuvan pojalle. Toiveet voidaan liittää yhteiseen rukoukseen.

---

**OTA KAMPANJAMATERIAALI  
KÄYTTÖÖSI HETI!**

---

## **IDEOITA LASTEN KANSSA TYÖSKENTELYYN**

Rakentakaa ämpäriopettaja sinkkiämpäreiden ja sormivärienvärien avulla. Kannusta lapsia luovuuteen opettajan vartalon kasaamiseen ympärillä olevista materiaaleista. Sisätiloissa materiaaleina voivat toimia lelut, kalusteet ja laatikot. Ulkotiloissa voi hyödyntää hiekkaa, kiviä ja oksia. Vaihtoehtoisesti piirtäkää aikuisen hahmon ääri viivat isolle paperille ja maalatkaa se yhdessä.

Pohtikaa lasten kanssa, millainen on hyvä opettaja? Mitä me voimme tehdä, jotta kehitysmaan lapsille saadaan hyvä opettaja ämpäriopettajan (mielikuvitusopettajan) tilalle? Päätäkää, mikä lasten ideoista toteutetaan.

## **IDEOITA AIKUISTEN KANSSA TYÖSKENTELYYN**

Syvennä aiheen käsittelyä kampanjasivuilla löytyvän Power Point-esityksen avulla.

Muistelkaa yhdessä, millainen oli hyvä opettaja ja minkälaisia koululuokat olivat. Oliko aikanaan mahdollista käydä koulua niin pitkään kuin itse halusi? Minkälainen olisi oma elämä nyt, jos koulussa ei olisi oppinut mitään?

Kannusta tekoihin! Kerro lahjoitusmahdollisuudesta: lähetä tekstiviesti OPETTAJA numeroon 16499 (20 €/viesti). Kerätkää kahvirahat kampanjalle ja anna jokaiselle osallistujalle esite, jonka avulla kampanjasta voi kertoa eteenpäin. Ohjaa allekirjoittamaan vetoamus kehitysmaiden opettajien koulutuksen puolesta osoitteeseen [www.kirkonulkomaanapu.fi](http://www.kirkonulkomaanapu.fi).



## **IDEOITA NUORTEN KANSSA TYÖSKENTELYYN**

Heijasta seinälle kreikan kielen aakkoset minuskelein (pienin kirjaimin). Jaa nuorten ryhmä kahteen osioon ja pyydä kumpaa-kin ryhmää valitsemaan joukostaan yksi vapaaehtoinen ryhmän opettajaksi.

Opettajalla on viisi minuuttia aikaa opettaa ryhmälle kreikan kielen aakkoset, jonka jälkeen hän antaa oppilaille itse valitsemansa lauseen kirjoitettavaksi kreikan kielellä. Oppilaille on kaksi minuuttia aikaa kirjoittaa lause. He voivat käyttää taululle heijastettuja kirjaimia hyväkseen.

Harjoitus puretaan lukemalla lauseet ääneen. Kysy opettajalta, miltä hänestä tuntuu opettaa asiaa,

joka on itselle vieras. Kysy oppilailta, miltä heistä tuntui opetella asiaa, jota opettaja ei osaa opettaa.

### **Lisäideoita**

Rakentakaa nuorten kanssa ämpäriopettaja (katso sivu 10).

Miettikää yhdessä, minkälainen on hyvä opettaja. Minkälainen olisi oma elämä 10 vuoden kuluttua, jos koulussa ei olisi oppinut mitään? Mitä me voimme tehdä, jotta kehitysmaiden nuorille saadaan hyvä opettaja ämpäriopettajan (mielikuvitusopettajan) tilalle? Päätäkää, mikä nuorten ideoista toteutetaan.

Kannusta nuoret tykkämään Kirkon Ulkomaanavun Facebook-sivuista!



# ÄMPÄRIT KÄYTTÖÖN HYVÄN ASIAN PUOLESTA!

132 miljoonaa lasta maailmassa joutuu turvautumaan mielikuvitus-opettajaan. Kampanjan tv-filmissä lapset rakentavat kivistä, kepeistä ja ämpäristä itselleen opettajan. Ämpäri toimii kampanjan symbolina puuttuvasta, oikeasta opettajasta.

## HYÖDYNNÄ ÄMPÄRIÄ TYÖSSÄSI!

- Maalata kesäkerhossa tai -leirillä ämpäriopettajia.
  - Pyydä paikkakunnan merkikihenkilöitä tekemään ämpäriopettajia.
  - Järjestä ämpäriopettajista näyttely kirkon eteiseen tai pihalle.
  - Myykää ämpärit kampanjan hyväksi.
  - Rakentakaa ämpäriopettajia yllättäviin paikkoihin eri puolille paikkakuntaa.
  - Tehkää ämpäriopelle kyltti, joka kutsuu mm. Suvivirsi-tapahtumaan
  - Anna Suvivirsi-tapahtuman osallistujille mahdollisuus maalata ämpäriopettajia.
- Maalaja ottaa itsestään selfie-kuvan ämpärin kanssa, laittaa sen Facebookiin ja kertoo osallistuneensa kampanjaan.
  - Lahjoitukset voi kerätä lippaisiin, ämpäriin tai sen voi tehdä tekstiviestillä lähettämällä OPETTAJA numeroon 16499 (20 €/viesti)



# TOIVO JA RAUHA

---

Toivo ja Rauha ovat kampanja-aktivisteja, jotka nostavat Kirkon Ulkomaanavun teemoja esiin ja jalkautuvat niin tapahtumiin kuin sosiaaliseen mediaan.

Ensimmäiset videot ilmestyvät Kirkon Ulkomaanavun Facebook-sivuille kampanjan alkaessa ja niitä kannattaa jakaa eteenpäin ja hyödyntää kampanjan markkinoinnissa nuorille.

Molemmat hahmot ovat todellisuudessa improvisaatioteatteri Kolinan nuoria näyttelijöitä.

Toivon ja Rauhan voi tilata myös omaan seurakuntaan kertomaan kampanjan teemasta uudella tavalla ja vetämään improvisaatioharjoituksia.

Yhteydenotot: [karita.linden-lemmetti@kirkonulkomaanapu.fi](mailto:karita.linden-lemmetti@kirkonulkomaanapu.fi).

# JESSE KAIKURANTA

---

Laulaja Jesse Kaikuranta on Kirkon Ulkomaanavun koulutuslähettiläs. Tilaa Jesse esiintymään seurakun-

tasi tilaisuuteen! Lisätiedot: [karita.linden-lemmetti@kirkonulkomaanapu.fi](mailto:karita.linden-lemmetti@kirkonulkomaanapu.fi)



# PÄIVÄTYÖKERÄYS

---

Kirkon Ulkomaanavun päivätökeräyksessä lukuvuonna 2014–2015 kerätään varoja kehitysmaiden lasten ja nuorten kouluun pääsyn tueksi ja hyvän opetuksen saamiseksi.

Tarvitsemme Sinun apuasi. Vieraile paikkakuntasi koulussa kertomassa Kirkon Ulkomaanavun päivätökeräyksestä. Lähetämme elokuussa kouluille kutsut keräykseen, mutta toivoisimme tärkeää apuasi jo nyt toukokuussa.

---

**KUTSU ALUEESI  
KOULUT MUKAAN  
PÄIVÄTYÖKERÄYKSEEN!**

---

Kerro yleisesti tulevasta keräyksestä ja siitä, kuinka suuri merkitys yksittäisellä koululla voi olla kehitysmaiden lasten koulutukseen. Voit myös pitää aamunavauksen tai aamuhartauden, jossa kerrotaan kehitysmaiden lasten ja opettajien koulutuksen tasosta.

Suosittelun palkka oppilaan päivätökeräyksestä eli taksvärkkipäivästä on 15 euroa. Jokainen koulu voi kuitenkin päättää summan ja keräyspäivän itse.

Viime vuosina päivätökeräyksemme avulla on kerätty varoja Haitin koulujen rakentamiseen. Tulemme päivittämään verkkosivumme uuden teeman mukaisesti elokuuhun 2014 mennessä.

[www.paivatyokerays.fi](http://www.paivatyokerays.fi)





# RIPPIKOULUT JA VETOOMUS

---

Kannusta seurakuntasi rippikoululeirit mukaan kampanjaan. Kerätäkää rippikoulun aikana järjestettävissä jumalanpalveluksissa ja konfirmaatiotilaisuuksissa kolehti kehitysmaiden opettajien koulutukseen. Saman seurakunnan eri rippikoululeirit voivat myös perustaa omakampanja.fi -keräyksen ja kilpailla tuloksista keskenään. Lisäksi itse rippikoululaista voi kehottaa antamaan pienen sivun omasta rippikoululahjastaan kehitysmaiden lasten koulutuksen tueksi.

## ALLEKIRJOITA VETOOMUS

”Suomen koulutusvientiä ei tule kohdentaa vain niihin maihin, jotka pystyvät siitä maksamaan. Opettajan koulutukseen suunnattua tukea on syytä kasvattaa, sillä ilman riittävää panostusta opetuksen laatuun ja opettajankoulutukseen oppilasmäärissä saavutetut

edistysaskeleet valuvat hukkaan.

Erityisen tärkeää on kehittää ja tukea hauraiden valtioiden opettajankoulutusta, sillä 28,5 miljardia lasta eli puolet maailman peruskoulun ulkopuolelle jäävistä lapsista, elää konfliktien runtelemissa maissa. Hauraiden valtioiden opettajankoulutus tulee huomioida myös seuraavassa opetusalan kehitysyhteistyön linjauksessa.”

Vetoamus osoitetaan opetus- ja kulttuuriministerille sekä kehitysyhteistyöministerille loppuvuodesta 2014.

Allekirjoita vetoamus osoitteessa [www.kirkonulkokampanja.fi](http://www.kirkonulkokampanja.fi).

---

**TULOSTA VETOOMUSLOMAKKEITA  
KAMPANJAN VERKKOSIVUILTA JA  
AUTA MEITÄ KERÄÄMÄÄN NIMIÄ  
ARVOKKAAN ASIAN PUOLESTA.**

---

# MEERI KOUTANIEMEN VALOKUVANÄYTTELY

---

Palkittu valokuvaaja Meeri Koutaniemi ja toimittaja Lea Pakkanen vierailivat tammikuussa pakolaisleirikoulussa Myanmarissa kuvaamassa koulun opettajia ja oppilaita.

Kuvat on otettu Rakhinen osavaltiossa Sittwen kaupungin lähistöllä sijaitsevalla pakolaisleirillä. Jännitteet rohinga-muslimien

ja Rakhinen buddhalaisten yhteisöjen välillä puhkesivat vuonna 2012, ja lähes 140 000 ihmistä on paennut kodeistaan tuhopolttoja ja tappamista.

Tilaa valokuvanäyttely postituskustannuksilla paikkakunnallesi. Yhteydenotot: karita.lindenlemmetti@kirkonulkomaanapu.fi



132 miljoonaa lasta maailmassa joutuu turvautumaan mielikuvitusopettajaan. Auta lapsia saavuttamaan unelmansa ja lähde tekoihin kehitysmaiden opettajien koulutuksen puolesta.

Kirkon Ulkomaanavun kampanjan tavoitteena on antaa Opettajat ilman rajoja -verkoston, opettajankoulutushankkeiden ja katastrofitilanteisiin integroidun opettajankoulutuksen avulla 10 000 kehitysmaanopettajalle parempi ammattitaito.

Opettajat ilman rajoja -verkosto tarjoaa suomalaisille kasvatusalan ammattilaisille erilaisia osallistumistapoja Suomessa ja ulkomailla.



## Opettajat ilman rajoja

KIRKON ULKOMAANAPU



KIRKON ULKOMAANAPU  
actalliance

KIRKON ULKOMAANAPU  
Luotsikatu 1 A / PL 185, 00161 Helsinki  
1.9.2014 alkaen: Eteläranta 8, 00130 Helsinki  
Puh. 020 787 1200 (vaihde)  
[www.kirkonulkomaanapu.fi](http://www.kirkonulkomaanapu.fi)

TUETTU ULKOMINISTERIÖN  
KEHITYSYHTEISTYÖVAROIN